

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагогика»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
код, наименование специальности

Кафедра: общественного здоровья и здравоохранения

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-10.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части (индекс Б1.Б.4) Блока Б1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ИД-1 _{УК-1.1} Знать значение абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности; ИД-2 _{УК-1.2} Знать принципы анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению; ИД-3 _{УК-1.3} Знать принципы синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом ИД-4 _{УК-1.4} Уметь использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом; ИД-5 _{УК-1.5} Уметь анализировать информацию о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению; ИД-6 _{УК-1.6} Уметь синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом. ИД-7 _{УК-1.7} Владеть методологией абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности; ИД-8 _{УК-1.8} Владеть методологией анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;

			ИД-9 _{УК-1.9} Владеть методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом
2.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	- ИД-1_{УК-3.1} Знать педагогические ситуации в работе врача и основы педагогического общения; - ИД-2_{УК-3.2} Знать виды конфликтов в медицине и стратегии поведения в конфликтных ситуациях; - ИД-3_{УК-3.3} Знать основы психологии развития личности в разные возрастные периоды; - ИД-4_{УК-3.4} Знать познавательные процессы личности и их значение для профессиональной деятельности врача. - ИД-5_{УК-3.5} Уметь определять минимум информации, которая становится основой для планирования и осуществления правильного лечения; - ИД-6_{УК-3.6} Уметь применять основные средства общения, оценивать компоненты невербального общения; - ИД-7_{УК-3.7} Уметь использовать психологические знания в процессе разработки медико-психологической тактики лечения, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; - ИД-8_{УК-3.8} Уметь учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения. - ИД-9_{УК-3.9} Владеть средствами общения, невербальными компонентами, необходимыми для успешного диалога с пациентом; - ИД-10_{УК-3.10} Владеть стратегиями поведения в конфликтной ситуации; - ИД-11_{УК-3.11} Владеть навыками ведения переговоров и межличностных бесед; ИД-12_{УК-3.12} Владеть навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения.
3.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	ИД-1 _{ПК-1.1} Знать методику разработки комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на

		включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ИД-2 ПК-1.2 Уметь использовать знания при выполнении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ИД-3 ПК-1.3 Владеть методологией аргументированно использовать знания при выполнении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
4.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ИД-1 ПК-10.1 Знать нормативные документы в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; ИД-2 ПК-10.2 Знать основные факторы риска распространенных заболеваний и методы их коррекции; ИД-3 ПК-10.3 Знать методы первичной и вторичной профилактики; методику профилактического консультирования; ИД-4 ПК-10.4 Знать современные технологии обучения пациентов ИД-5 ПК-10.5 Уметь выявлять факторы риска и их корректировать; ИД-6 ПК-10.6 Уметь проводить первичную и вторичную профилактику; ИД-7 ПК-10.7 Уметь проводить профилактическое консультирование; ИД-8 ПК-10.8 Уметь организовать школу здоровья, школы для больных; ИД-9 ПК-10.9 Уметь подготовить методический материал для обучения пациентов методами выявления факторов риска распространенных заболеваний; ИД-10 ПК-10.10 Владеть методологией первичной и вторичной профилактики; ИД-11 ПК-10.11 Владеть методологией профилактического консультирования;

			ИД-12ПК-10.12 Владеть методологией организации школ для здоровых и больных граждан; ИД-13ПК-10.13 Владеть методологией подготовки методического материала для обучения пациентов
--	--	--	---

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1зач. единица (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	4	-
Лабораторные практикумы (ЛП)				-
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	15	-
Семинары (С)	0,22	8	8	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	9	-
Промежуточная аттестация				-
зачет/экзамен			зачет	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36	-

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-10	Раздел 1. Педагогика в работе врача